

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
АК-ФОС- ОП.05	АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНАГРА» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.
Директор  Т.В. Алексеева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Код и наименование профессии	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Профиль получаемого профессионального образования	Технический
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355 (ред. от 27.03.2025г.)
Реквизиты профессионального стандарта «Мастер сельскохозяйственного производства»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355 (ред. от 27.03.2025г.)
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ОП СПО -ППКРС	1 год 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Разработчик	Радионова Н.М. преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	
3. Паспорт фонда оценочных средств.....	
3.1. Формы и методы оценивания	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» (текущий контроль)	
3.3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» (рубежный контроль)	
3.4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы агрономии»	
Информационное обеспечение обучения	

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии»

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; с рабочей программой учебной дисциплины «Основы агрономии».

Формой аттестации по учебной дисциплине - экзамен.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
У 1 Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур	Правильность определения основных видов и сортов сельскохозяйственных культур
У 2 Определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян	Точность определения посевных качеств семян сельскохозяйственных культур
У 3 Рассчитывать нормы высева семян	Правильность определения нормы высева семян
У 4 Применять различные способы воспроизводства плодородия почвы	Оценивание качества плодородия почвы, правильность применения различных способов воспроизводства плодородия почвы
У 5 Соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры	Правильность и точность выполнения технологических процессов обработки почвы под озимые и яровые культуры
У 6 Проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии	Своевременность проведения агротехнических приемов защиты почв от эрозии
Знания:	
З 1 Производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур	Точность определения производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур
З 2 Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур	Правильность и точность выполнения технологических процессов возделывания основных сельскохозяйственных культур
З 3 Происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки	Правильность определения происхождения, состава и основных свойств почвы; правильность и точность выполнения технологических процессов обработки почвы; соблюдение правил безопасности труда
З 4 Пути и средства повышения плодородия почв	Своевременность проведения агротехнических приемов повышения плодородия почв; соблюдение правил безопасности труда
З 5 Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Точность и правильность определения основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними
З 6 Классификацию и принцип построения севооборотов	Правильность классификации и построения схем севооборотов с учетом предшественника
З 7 Основные виды удобрений и способы их применения	Точность определения основных видов удобрений; своевременность проведения внесения удобрений; соблюдение правил безопасности труда
З 8 Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Правильность определения основных видов сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, мер борьбы с ними; соблюдение правил безопасности труда

**3. Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине «Основы агрономии»**
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Почвоведение						
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства. Раздел 2 Земледелие	Устный опрос Практическое занятие № 1 Агрономический диктант Кроссворды Тесты	У ₁ З ₁		У ₁ З ₁		
Тема 2.1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Устный опрос Практическое занятие № 2	У ₄ З ₃ З ₄		У ₄ З ₃ З ₄		
Тема 2.2 Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Устный опрос Практическое занятие № 3 Задание - карточка Доклад	У ₁ , У ₅ З ₂ З ₅ З ₆		У ₁ , У ₅ З ₂ З ₅ З ₆		
Тема 2.3. Севообороты	Устный опрос Практическое занятие № 4 Задание - карточка Практическое занятие № 5	У ₄ , У ₅ , У ₆ З ₂ , З ₃ З ₄ , З ₅ , З ₆		У ₄ , У ₅ , У ₆ З ₂ , З ₃ З ₄ , З ₅ , З ₆		
Тема 2.4. Удобрения и их применение	Устный опрос Практическое занятие № 6 Кроссворды Задание - карточка Ситуации	У ₄ З ₂ З ₃ З ₄ З ₆		У ₄ З ₂ З ₃ З ₄ З ₆		
Тема 2.5 Система обработки почвы	Устный опрос Кроссворд Задание - карточка	У ₁ , У ₂ У ₃ З ₁ , З ₂		У ₁ , У ₂ У ₃ З ₁ З ₂		
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства						

Тема 3.1. Семена и посев	Устный опрос Схемы Практическое занятие № 7 Задание - карточки	У ₁ , У ₅ , З ₁ , З ₂ , З ₃ З ₅ ,		У ₁ , У ₅ , З ₁ , З ₂ , З ₃ З ₅		
Тема 3.2. Зернобобовые, технические культуры	Устный опрос Письменный опрос Тестирование	У ₁ З ₁ , З ₂		У ₁ З ₁ , З ₂		
Тема 4.1. Основные техно- логии мелиора- ции почв	Устный опрос Задание - карточка Кроссворды Ситуации	У ₁ , У ₄ , У ₆ З ₁ , З ₂ , З ₄ З ₅ , З ₆ ,		У ₄ З ₄ З ₆		
					Экза- мен	У ₂ , У ₄ , У ₅ З ₂ , З ₃ , З ₄ З ₅ , З ₆ ,

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Наименование темы, разделы учебной дисциплины	Уровень освоения	Код компетенции ОК или ПК	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Почвоведение					
У 1 3 1	Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства. Раздел 2 Земледелие	2	ОК 2 – ОК 5	Агрономический диктант, доклад	
У 4 3 3, 3 4	Тема 2.1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	2	ОК 2 – ОК 5 ПК 2.1	Устный опрос, практическое занятие, агрономический диктант	Тест
У 1, У 4, У 5 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 8	Тема 2.2 Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	2	ОК 1 – ОК 5 ПК 2.3	Устный опрос, практические занятия, задание – карточка, доклад, контрольная работа	Тест
У 4, У 5, У 6 3 1, 3 3 3 4, 3 5, 3 8	Тема 2.3. Севообороты	2	ОК 1 – ОК 5 ПК 2.1	Устный опрос, практическое занятие, задание – карточка, презентация	Тест
У 4 3 2, 3 3, 3 4, 3 7	Тема 2.4. Удобрения и их применение	2	ОК 1 – ОК 5 ОК 7 ПК 2.2	Устный опрос, практическое занятие, кроссворд, задание – карточка, кроссворд, контрольная работа	Тест
У 1, У 2, У 3 3 1, 3 2	Тема 2.5 Система обработки почвы Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства	2	ОК 1 – ОК 5 ПК 2.3	Устный опрос, практические занятия, задание – карточка, контрольная работа, презентация	Тест
У 1, У 5, 3 1, 3 2, 3 3 3 5, 3 7, 3 8	Тема 3.1. Семена и посев	2	ОК 1 – ОК 5 ПК 2.3	Доклад	
У 1 3 1, 3 2	Тема 3.2. Зернобобовые, технические культуры	2	ОК 1 – ОК 7 ПК 2.4	Устный опрос	
У 1, У 4, У 6 3 1, 3 2, 3 4 3 5, 3 6, 3 8	Тема 4.1. Основные технологии мелиорации почв	2	ОК 1 – ОК 5 ПК 2.1 ,ПК 2.3	Устный опрос, задание – карточка, практическое занятие	Тест

**Задания
для практических занятий
по дисциплине «Основы агрономии»**

1. Практические занятия и лабораторные работы – это одно из средств текущего контроля.

Практические занятия имеют большое значение при закреплении знаний по теме:

- 1) дает возможность более глубокого изучения сущности вопроса, возможность основательно в нем разобраться;
- 2) дает возможность формирования ценных качеств: трудолюбие, дисциплинированность, аккуратность, творческий подход к делу, самостоятельность мышления;
- 3) развивает умение самостоятельно приобретать и углублять знания.

2. Темы:

Практическое занятие № 1

Тема: . Составить таблицу - Классификация почв.

Практическое занятие № 2

Тема: Классификация сорняков по гербариям

Практическое занятие № 3

Тема : Классификация мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений.

Практическое занятие № 4

Тема : Составление схем севооборотов.

Практическое занятие № 5

Тема: Составление систем обработки почвы.

Практическое занятие № 6

Тема: Составить таблицу подготовки семян к посеву и указать сроки посева семян.

Практическое занятие № 7

Тема. Составить схему способов высева семян

Практическое занятие № 8

Тема: Расчет нормы высева семян

Практическое занятие № 9

Тема: Составить планировки поверхности поля.

Практическое занятие №10

Составить график полива сельскохозяйственных культур.

.

3. Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, в соответствии с темой, целями; задания выполнены полностью, правильно использована терминология; работа выполнена самостоятельно, работа аккуратно оформлена;

- *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, в соответствии с темой, целями; задания выполнены полностью, правильно использована терминология; при выполнении работы требовалась помощь преподавателя, работа аккуратно оформлена;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, в соответствии с темой, целями; задания выполнены полностью, термины и понятия не всегда используются правильно, имеются неточности, при выполнении работы требовалась помощь преподавателя, работа аккуратно оформлена;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, в соответствии с темой, целями; задания выполнены не полностью, термины и понятия не всегда используются правильно, имеются неточности, при выполнении работы требовалась помощь преподавателя, работа аккуратно оформлена;

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если работа выполнена не полностью, в соответствии с темой, целями; задания выполнены не полностью, термины и понятия не всегда используются правильно, имеются неточности, при выполнении работы требовалась помощь преподавателя, работа не аккуратно оформлена;

- *оценка «не зачтено»* выставляется обучающемуся, если работа выполнена не полностью, тема и цель не соответствуют; задания не выполнены полностью, термины и понятия не используются правильно, имеются неточности, при выполнении работы требовалась помощь преподавателя, работа не аккуратно оформлена;

**Комплект заданий
для собеседования
по дисциплине ОП. 05 «Основы агрономии»**

1. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

2. Типовые вопросы для устного опроса

1. Дать определение понятиям:
 - сильная пшеница,
 - интенсивный сорт,
 - вегетация,
 - почвообразование,
 - плодородие почв,
 - севооборот,
 - предшественник,
 - ротация,
 - удобрения,
 - кондиционные смена,
 - подкормка,
 - вредители, болезни, сорняки,
 - гербициды,
 - районированный сорт.
2. Основные органы растений, их функции.
3. Фазы роста пшеницы.
4. Основные процессы жизнедеятельности растений.
5. Что такое процесс дыхания?
6. Процесс питания, его значение для растения.

Критерии оценки устных ответов обучающихся:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока (выводится поурочный балл).

**в форме вопросов, карточек – заданий, агрономического диктанта,
ситуаций, кроссвордов
по дисциплине «Основы агрономии»**

Тема 1. «Растения и условия их жизни»

Тема 2. «Почва и ее плодородие»

Тема 3. «Защита растений от сорных растений, вредителей и болезней»

Тема 4. «Система обработки почвы»

Тема 5. «Удобрения, их свойства и применение»

Тема 6. «Семена и посев»

Тема 7. «Понятие о системе земледелия и севооборотах»

Тема 8. «Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур»

Тема: «Растения и условия их жизни»

1. Описать процессы жизнедеятельности растительного организма.
2. Взаимосвязь различных отраслей сельского хозяйства.
3. Описать фазы роста и условия, необходимые для каждой из них (на примере пшеницы).
4. Значение науки для сельского хозяйства.

Тема: «Почва и ее плодородие»

1. Что называется почвой? Её состав.
2. Чем почва отличается от материнской породы?
3. Что такое плодородие почвы? Пути его улучшения.
4. Структура почвы. Структурная и бесструктурная почва.

Агрономический диктант:

- 1) верхний слой земли, обладающий плодородием, называется.....
- 2) способность почвы пропускать сквозь себя воду называется.....
- 3) вертикальный разрез почвы от поверхности до неизменной почвообразовательным процессом породы называется.....
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки называется.....
- 5) качество почвы зависит от % содержания

Тема: «Защита растений от сорных растений, вредителей и болезней»

1. Сорные растения. Классификация.
2. Вредители сельскохозяйственных культур. Классификация.
3. Болезни сельскохозяйственных культур. Классификация.
4. Предупредительный метод борьбы с сорняками.
5. Истребительный метод борьбы с сорняками.
6. Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.
7. Типы развития: капустная белянка, тля, медведка, колорадский жук, жужелица, клоп вредная черепашка.
8. Что значит: сорняки влияют на качество продукции?
9. Охарактеризовать сорняк повилика. Методы борьбы.
10. Можно ли вносить не перепревший навоз? Почему.
11. Назвать причины, по которым полностью нельзя уничтожить сорняки.
12. Назвать причины, по которым полностью нельзя уничтожить вредителей и болезни сельскохозяйственных культур.

Карточки - задания

I. Сорные растения (работа с гербарием)

1. Название.
2. Биологическая группа.
3. Вред, причиняемый сельскому хозяйству.
4. Способ размножения.
5. Меры борьбы.

II. Вредители (работа с коллекцией)

1. Название.
2. Классификация.
3. Способ развития.
4. Наиболее вредоносная стадия.
5. Меры борьбы.

III. Болезни (изображение)

1. Название.
2. Классификация.
3. Тип проявления.
4. Какой орган поврежден.
5. Меры борьбы.

Тема: «Система обработки почвы»

Задание № 1. Установите соответствие приемов обработки почвы.

№	Прием обработки почвы	Краткая характеристика приемов.	Буква
1	Боронование	Выравнивает поверхность почвы, улучшает контакт семян с почвой и ускоряет их прорастание.	А
2	Культивация	Прием часто применяют на вспаханных полях для разделки крупных глыб, а также для измельчения корневищ сорных растений.	Б
3	Прикатывание	Цель этого приема выровнять и разрыхлить поверхность почвы, чтобы предотвратить капиллярное испарение влаги, уничтожить сорняки в фазу ниточки.	В
4	Дискование	Прием обработки почвы особенно необходим перед посевом, чтобы создать выровненное «посевное ложе» для семян культуры. Во время вегетации на пропашных культурах прием используют для борьбы с сорняками.	Г

Ответ на задание:

Прием обработки почвы	1	2	3	4
Краткая характеристика приема	В	Г	А	Б

Задание № 2. Дайте утвердительный или отрицательный ответ:

1. Истощение – это многократное подрезание сорняков рабочими органами культиваторов.
2. Удушение – это вытаскивание на поверхность корней сорняков рабочими органами культиваторов.
3. Довсходовое боронование – это боронование по всходам.
4. Очистка семенного материала, относится к предупредительным мерам борьбы с сорными растениями.
5. Химические меры борьбы не безопасны для окружающей среды.
6. Удобрения увеличивают конкурентоспособность культурных растений.
7. Гербициды бывают только сплошного действия.
8. Выжигание поля после уборки урожая – относится к экологическим мерам борьбы с сорной растительностью.
9. Приемы обработки почвы выравнивание, прикатывание дают хороший эффект в борьбе с сорняками.
10. Приемы обработки почвы культивация, вспашка дают хороший эффект в борьбе с сорняками.

Ответ на задание:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ (да или нет)	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	да

Тема: «Семена и посев»

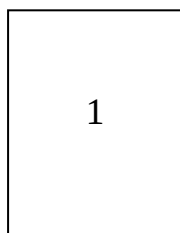
1. Дать определение понятиям: семена, посев, сорт.
2. Сортовые качества семян.
3. Посевные качества семян.
4. Кондиционные семена.
5. Элитные семена.
6. Районированный сорт.
7. Бункерное зерно.
8. Яровая и озимая культуры.

Карточка – задание

Виды посевов

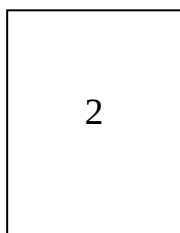
Задание № 1

1. Изобразить способы посева - сплошного сева



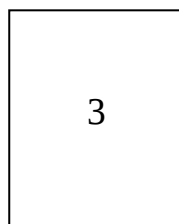
1

Рядовой



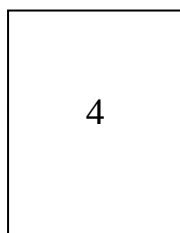
2

Перекрестный



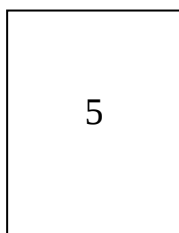
3

Узкорядный



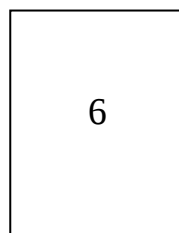
4

Широкорядный



5

Ленточный-трехстрочный



6

Квадратно - гнездовой

Задание № 2 Назвать и объяснить основные требования, предъявляемые к посеву.

Требования к посеву:

- срок посева – озимые и яровые культуры;
- глубина – зависит от культуры и структуры, состояния почвы;
- норма высева – количество всхожих семян на гектар;
- схема посева – сплошного и широкорядного сева;
- прямолинейность, равномерность посева – на сеялку устанавливают маркер.

Задание № 3

1. Указать культуры, посев которых проводится данными способами сева, изображенными на рисунках (прилагаются).

Тема: «Понятие о системе земледелия и севооборотах»

1. Дать определение понятиям: севооборот, предшественник.
2. Что такое повторная культура. Пример.
3. Что такое бессменная культура. Пример.
4. Назвать причины чередования культур в севообороте. Ответ обосновать.
5. Классификация севооборота.
6. Ротация. Ротационная таблица.
7. Сколько длится ротация пятипольного севооборота.

Задание № 1

1. Составить схему: шестипольного севооборота.
2. Почему поле пара называют "полем капитального ремонта"?
3. Дать понятие: черный чистый пар; занятый пар.
4. Составить ротационную таблицу севооборотов.

Эталон ответа

1	Схема шестипольного полевого севооборота.
---	---

5 баллов	1. Пар – озимая пшеница – яровой ячмень – кукуруза на зеленый корм – озимая пшеница – подсолнечник; 2. Горох – озимая пшеница – овес – соя – озимая пшеница – яровой ячмень
2 5 баллов	Пар – поле севооборота или части его, не занимаемое посевами в течение всего вегетационного периода и содержащееся в рыхлом и чистом от сорняков состоянии; средство повышения плодородия почвы и накопление в ней влаги. В период парования проводят многократные механические обработки, вносят органические и минеральные удобрения, иногда вносят гербициды. Различают чистый и занятый пар.
3 5 баллов	Черный чистый пар – поле свободно от посева культуры. Занятый пар – поле засеяно культурой, которая пополняет содержания питательных веществ. Например, бобовые (горох) – накопление азота.

4.Ротационная таблица – 5 баллов

№ поля год	1	2	3	4	5	6
1	Пар	Озимая пшеница	Яровой ячмень	Кукуруза на з/к	Озимая пшеница	Подсолнечник
2	Озимая пшеница	Яровой ячмень	Кукуруза на з/к	Озимая пшеница	Подсолнечник	Пар
3	Яровой ячмень	Кукуруза на з/к	Озимая пшеница	Подсолнечник	Пар	Озимая пшеница
4	Кукуруза на з/к	Озимая пшеница	Подсолнечник	Пар	Озимая пшеница	Яровой ячмень
5	Озимая пшеница	Подсолнечник	Пар	Озимая пшеница	Яровой ячмень	Кукуруза на з/к
6	Подсолнечник	Пар	Озимая пшеница	Яровой ячмень	Кукуруза на з/к	Озимая пшеница

Критерии оценивания тестового контроля знаний

отлично	81-100%	17-21
хорошо	71-80%	15-18
удовлетворительно	61-70%	12-14
неудовлетворительно	менее 60%	Менее 12

Тема: «Удобрения, их свойства и применение»

1. Дать определение – удобрения.
2. Виды удобрений.
3. Органические и минеральные удобрения.
4. Привести пример удобрений.
5. Что такое «зеленые удобрения».
6. Простые минеральные удобрения. Пример.
7. Сложные минеральные удобрения. Пример.
8. Азотные, калийные, фосфорные удобрения.
9. Смешанные удобрения.
10. Способ определения минеральных удобрений.
11. Косвенные удобрения.
12. Гипсование почв.
13. Микроудобрения, их роль.
14. Сроки и способы внесения удобрений в почву.

Карточки - задания

I. Карточка – «низкий уровень»

6. Дать определение «удобрение».
7. Какие удобрения называются органическими.
8. Какие – минеральными.
9. Какие минеральные удобрения называются простыми. Какие называются сложными

II. Карточка – «средний и достаточный уровень»

1. Какие удобрения называются смешанными.
2. Как получают смешанные удобрения и для чего.
3. Отметить положительные стороны применения сложных и смешанных мин. удобрения
4. Назвать сроки и способы внесения удобрений

III. Карточка – проблемные задания:

1. Что произойдет, если под клубнику во время её роста и образования плодов вносить удобрение «фекалий»?
2. Если под бахчевые культуры вносить большое количество азотных удобрений?

РЕШИТЬ КРОССВОРД

1	У				
	Д				
2				О	
	Б				
	3	Р			
	Е				
4				Н	
	И				
5				Е	

1. Плодородии почвы зависит от % количества этого вещества.
2. Процесс внесения удобрений во время роста растений.
3. «Местные» удобрения.
4. Органическое удобрение - жижа.
5. Минеральные удобрения, в состав которых входят 2 или 3 элемента

СОСТАВИТЬ КРОССВОРД

1Г	У	М	У	С	
	Д				
2П	О	Д	К	О	Р
	Б				
3	Р	Г	А	Н	И
О					
	Е				
4Н	А	В	О	З	Н
	И				
5С	Л	О	Ж	Н	Ы
	Е				

Тема: «Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур»

1. Ситуация 1.

гороха идёт неравномерно. Перезревшие нижние бобы растрескиваются, что приводит к потерям. Дайте научное обоснование сроков и норм высева, а также способов посева гороха на зерно в вашей зоне. От чего зависит глубина заделки семян при посеве?

Ситуация 2.

Созревание к большим потерям семян. Как эта проблема решается селекционным путём?

Ситуация 3.

По каким предшественникам лучше размещать пшеницу?

Ситуация 4.

Составьте систему обработки почвы после различных предшественников для возделывания озимой пшеницы.

Ситуация 5.

Дайте рекомендации по установлению глубины посева семян?

Ситуация 6.

Хозяйство специализируется на возделывании сахарной свёклы. Подберите место в севообороте. Какова степень насыщения севооборотов сахарной свёклой?

Дайте научное обоснование сроков и способов посева кукурузы в вашей зоне. Чем руководствуются, когда?

Как организовать междурядную обработку посевов подсолнечника?

Ситуация 8.

Дайте научное обоснование сроков, способов, норм высева, глубины посева семян при возделывании подсолнечника в вашей зоне. Машины, используемые при посеве.

Ситуация 9.

Почему сроки уборки оказывают определяющее влияние на уровень урожайности многолетних трав и качество корма?

Ситуация 10.

В текущем году пшеница созревает неравномерно. Как организовать уборку с наименьшими потерями?

Каковы возможные причины такого явления и пути их устранения?

Ситуация 11.

Фермер несколько дней не был на поле созревающего ячменя и по прибытии обнаружил, что ячмень наклонил колосья, которые начинают терять зёрна. Как фермер будет убирать ячмень и в какое время?

Ситуация 12.

В фазу кущения на посевах яровой пшеницы появились малолетние сорные растения. Ваше решение.

Ситуация 13.

Посевы яровой пшеницы засорены, высокостебельные и неравномерно созревают. Выберите способ уборки. Ответ свой обоснуйте.

Ситуация 14.

Дайте обоснование сроков и способов посева озимой пшеницы в вашей зоне. Чем руководствуются, когда устанавливают глубину посева семян?

Рекомендации и критерии оценивания по решению ситуационных задач.

Решение ситуационных задач является целью практического применения теоретического положения дисциплины.

Критерием оценки является полнота и правильность представленных на проверку материалов.

К ситуационным задачам относятся:

- ситуации,

Критерии оценивания

1. Решение ситуаций

№	Параметры оценивания	Оценка
1	Верное решение задачи.	5
2	Верное решение с небольшими недочетами	4
3	Решение в целом верно, но имеет незначительные недостатки, неполное решение	3
4	Решение полностью неверно или отсутствует	2

Тесты

По учебной дисциплин ОП.05 «Основы агрономии»

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

1. Тема: «Почва и ее плодородие»

Тестовые задания с одним правильным ответом

- Рыхлый плодородный слой земли, на котором растут растения
 - почва
 - гумус
 - чернозем
- Культура, посев которой проводится осенью
 - яровая
 - озимая
 - пропашная
- Вещества, повышающие плодородие почвы
 - предшественник
 - удобрения
 - гумус
- Слой почвы, обрабатываемый с/х орудиями
 - пахотный
 - почва
 - севооборот
- Пшеница, зерно которой содержит большое количество белка и упругую клейковину
 - яровая пшеница
 - сильная пшеница
 - интенсивная пшеница
- Орган растения, в котором происходят процессы питания и дыхания
 - стебель
 - корень
 - лист
- Процесс жизнедеятельности растения, при котором происходит поглощение кислорода
 - дыхание
 - питание
 - фотосинтез
- Процесс питания растений иначе можно назвать
 - поглощение кислорода
 - развитие
 - фотосинтез
- Процесс образования почвы
 - почвообразование

- б) разрушение
в) образование
10. Ядохимикаты, применяемые в борьбе с сорными растениями
а) пестициды
б) гербициды
в) фунгициды
11. По типу развития щелкун
а) с неполным типом развития
б) с частичным типом развития
в) с полным типом развития
12. По типу питания клоп вредная черепашка вредитель
а) специализированный
б) многоядный
в) самостоятельный
13. Меры борьбы с сорняками, цель которых уничтожить сорные растения и их семена
а) предупредительные
б) уничтожающие
в) истребительные
14. Насекомое – хищник
а) кузнечик
б) майский жук
в) божья коровка
15. Дать понятия определениям

1 вариант

- плодородие почвы
- озимая культура
- сорные растения

2 вариант

- почвенный профиль
- яровая культура
- вредители с/х культур

16. Объяснить, что такое структурная и бесструктурная почва. Как улучшить структуру почвы?

Эталон ответов

№ п/п	ОТВЕТЫ	Кол-во баллов
1	А	1
2	Б	1
3	Б	1
4	А	1
5	Б	1
6	В	1
7	А	1
8	В	1
9	А	1
10	Б	1
11	В	1
12	А	1
13	В	1
14	В	1
15	- плодородие почвы – способность почвы удовлетворять потребность растений в воде и пище; - почвенный профиль – вертикальный разрез почвы, по которому изучают структуру почвы;	2

	- озимая культура – культура, посев которой проводится осенью; - яровая культура – культура, посев которой проводится весной;	2
	- сорные растения – растения, произрастающие среди посевов культурных растений; - вредители с/х культур – виды живых организмов, которые питаются на культурных растениях во время их роста, развития и хранения, и приводят к их гибели.	2
16	Структура почвы – это способность почвы распадаться на комки различной формы и размеров. Различают почвы структурные и бесструктурные. Структурные почвы – имеют структуру, их частицы связаны, не размываются водой; такие почвы имеют хорошие водные, воздушные, тепловой и питательный режимы. Бесструктурная почва – пылевидная масса, быстро размывается водой, имеет плохое плодородие. Чтобы сохранить или улучшить структуру почвы надо: правильно обрабатывать почву, орошать, вносить удобрения и соблюдать севооборот.	5
	Всего баллов:	25

Критерии оценивания тестового контроля знаний.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	85-100%	23-25
хорошо	70-85%	19-22
удовлетворительно	60-70%	16-18
неудовлетворительно	менее 60%	Менее 15

Тема: «Система обработки почвы»

I уровень. Тестовые задания с одним правильным ответом

1. Прием обработки с полным оборотом пласта:
 - а) культивация
 - б) вспашка
 - в) прикатывание
2. Основной прием обработки
 - а) прикатывание
 - б) боронование
 - в) вспашка
3. Предпосевной прием обработки
 - а) лущение
 - б) культивация
 - в) вспашка
4. Меры борьбы с сорняками, цель которых уничтожить сорные растения и их семена
 - а) предупредительные
 - б) уничтожающие
 - в) истребительные
5. Какие минеральные удобрения являются сложными:
 - а) аммиачная селитра
 - б) аммофос
 - в) суперфосфат двойной
6. Способ движения при вспашке плугом ПН-4-35
 - а) челночный
 - б) диагональный
 - в) гоновый всвал
7. Способ движения при работе оборотного плуга

- а) всвал
 - б) челночный
 - в) гоновый вразвал
8. Ядохимикаты против сорных растений
- а) гербициды
 - б) фунгициды
 - в) другой вариант
9. Плодородие почвы зависит от % количества вещества:
- а) удобрения
 - б) гумуса
 - в) навоза
10. Наилучший предшественник
- а) кукуруза
 - б) подсолнечник
 - в) поле пара
11. Пропашная культура
- а) пшеница
 - б) овес
 - в) кукуруза

II уровень. Вопросы с открытым ответом

12. Технология проведения операции по обработки почвы - отвальной вспашки.

Эталон ответов

№ п/п	ОТВЕТЫ	Кол-во баллов
1	Б	1
2	В	1
3	Б	1
4	Б	1
5	Б	1
6	В	1
7	Б	1
8	А	1
9	Б	1
10	В	1
11	В	1
12	Отвальная вспашка – основной прием обработки почвы с полным оборотом пласта, при котором одновременно оборачивается пласт, крошится и перемешивается почва; при этом происходит накопление питательных веществ и влаги, заделывание растительных остатков, сорняков, вредителей и болезней. Вспашка проводится плугом с предплужниками. Например, применяются агрегаты: ДТ-75 + ПН-4-35; Т-150 +ПЛН-5-35. Проводят вспашку после лущения поля и осенью (зяблевая) под яровые культуры. Глубина вспашки: под зерновые культуры – 20-22см; пропашные – 25-27см; технические – 30-32см. Подготовка агрегата к работе: 1) проведение ЕТО трактора и плуга; 2) комплектование агрегата; 3) предварительная регулировка плуга на глубину обработки; 4) регулировка агрегата на поле. Подготовка поля: 1) очистка поля от камней;	10

2) отметка опасных участков; 3) разбивка больших полей на загоны; 4) подбор способа движения агрегата (всвал и вразвал); 5) разметка поворотных полос; 6) пропашка первого прохода агрегата. Контроль качества (агротехнические требования): 1) отклонения от глубины – 1-2см; 2) прямолинейность борозд; 3) полный оборот пласта; 4) без огрехов и пропусков. Новые технологии включают в себя применение оборотных плугов, что способствует повышению производительности при выполнении вспашки. При применении оборотных плугов применяют челночный способ движения агрегата.	21
Всего баллов:	21

Критерии оценивания тестового контроля знаний

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	81-100%	17-21
хорошо	71-80%	15-18
удовлетворительно	61-70%	12-14
неудовлетворительно	менее 60%	Менее 12

Рекомендации и критерии оценивания тестов

Тестовые задания составляются как в целом по курсу дисциплины, так и по отдельным темам.

При выполнении тестовых заданий следует обращать внимание на текст вопроса.

Между ответами необходимы четкие различия.

Правильный ответ однозначен и не должен опираться на подсказки.

Среди ответов не должно быть ответы, вытекающие один из другого.

Критерии оценки тестовых заданий в зависимости от сложности вопросов могут быть

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	81-100%	
хорошо	71-80%	
удовлетворительно	61-70%	
неудовлетворительно	менее 60%	

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	85-100%	
хорошо	70-85%	
удовлетворительно	60-70%	
неудовлетворительно	менее 60%	

Допускается

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	86-100%	
хорошо	71-85%	
удовлетворительно	55-70%	
неудовлетворительно	менее 50%	

**Темы эссе
(докладов, сообщений)**

по дисциплине «Основы агрономии»

1. Доклад и сообщение - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тематика докладов и сообщений

1. «Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве»
2. «Почвы России»
3. «Загрязнение воздуха, почв и водоемов»
4. «Особенности выращивания сельскохозяйственных культур в Донбассе»
5. «Особенности земледелия в Донбассе»

Критерии оценки

Доклад и сообщение – это устное выступление, поэтому учитывается соблюдение определенных правил при выступлении:

- 1) Доклад или сообщение согласно заданной темы;
- 2) четкое соблюдать регламент;
- 3) тщательно отобраны факты и примеры, исключены из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- 4) весь иллюстративный материал подготовлен заранее;
- 5) смысловая точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Контрольная работа № 1 по теме «Основные понятия по агрономии»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 16 заданий.

Тест состоит из открытых и закрытых вопросов.

Часть А – задания с одним вариантом ответа; за каждое верно выполненное задание выставляется 1 балл.

Часть Б – задания с открытым ответом (дать понятие определением); за каждое верное определение выставляется по 2 балла ($2 \cdot 6 = 12$).

Часть В - задание со свободным ответом; за верное выполненное задание выставляется 4 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 30.

Часть А

I. Тестовые задания (с одним правильным ответом).

1. Рыхлый плодородный слой земли, на котором растут растения
 - а) почва
 - б) гумус
 - в) чернозем
2. Культура, посев которой проводится осенью
 - а) яровая
 - б) озимая
 - в) пропашная
3. Вещества, повышающие плодородие почвы
 - а) предшественник
 - б) удобрения
 - в) гумус
4. Слой почвы, обрабатываемый с/х орудиями
 - а) пахотный
 - б) почва
 - в) севооборот
5. Пшеница, зерно которой содержит большое количество белка и упругую клейковину
 - а) яровая пшеница
 - б) сильная пшеница
 - в) интенсивная пшеница
6. Орган растения, в котором происходят процессы питания и дыхания
 - а) стебель
 - б) корень
 - в) лист
7. Процесс жизнедеятельности растения, при котором происходит поглощение кислорода
 - а) дыхание
 - б) питание
 - в) фотосинтез
8. Процесс питания растений иначе можно назвать
 - а) поглощение кислорода
 - б) развитие
 - в) фотосинтез
9. Процесс образования почвы
 - а) почвообразование
 - б) разрушение
 - в) образование
10. Ядохимикаты, применяемые в борьбе с сорными растениями
 - а) пестициды

- б) гербициды
в) фунгициды
11. По типу развития щелкун
а) с неполным типом развития
б) с частичным типом развития
в) с полным типом развития
12. По типу питания клоп вредная черепашка вредитель
а) специализированный
б) многоядный
в) самостоятельный
13. Меры борьбы с сорняками, цель которых уничтожить сорные растения и их семена
а) предупредительные
б) уничтожающие
в) истребительные
14. Насекомое – хищник
а) кузнечик
б) майский жук
в) божья коровка

Часть Б

15. Дать понятия определениям

1 вариант

- плодородие почвы
- озимая культура
- сорные растения

2 вариант

- почвенный профиль
- яровая культура
- вредители с/х культур

Часть В

15. Объяснить, что такое структурная и бесструктурная почва. Как улучшить структуру почвы?

№ п/п	ОТВЕТЫ	Кол-во баллов
1	А	1
2	Б	1
3	Б	1
4	А	1
5	Б	1
6	В	1
7	А	1
8	В	1
9	А	1
10	Б	1
11	В	1
12	А	1
13	В	1
14	В	1

15	- плодородие почвы – способность почвы удовлетворять потребность растений в воде и пище; - почвенный профиль – вертикальный разрез почвы, по которому изучают структуру почвы;	2
	- озимая культура – культура, посев которой проводится осенью; - яровая культура – культура, посев которой проводится весной;	2
	- сорные растения – растения, произрастающие среди посевов культурных растений; - вредители с/х культур – виды живых организмов, которые питаются на культурных растениях во время их роста, развития и хранения, и приводят к их гибели.	2
16	Структура почвы – это способность почвы распадаться на комки различной формы и размеров. Различают почвы структурные и бесструктурные. Структурные почвы – имеют структуру, их частицы связаны, не размываются водой; такие почвы имеют хорошие водные, воздушные, тепловой и питательный режимы. Бесструктурная почва – пылевидная масса, быстро размывается водой, имеет плохое плодородие. Чтобы сохранить или улучшить структуру почвы надо: правильно обрабатывать почву, орошать, вносить удобрения и соблюдать севооборот.	4
Всего баллов:		24

Критерии оценивания тестового контроля знаний.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	91-100%	22-24
хорошо	81-90%	19-21
удовлетворительно	70-80%	16-18
неудовлетворительно	менее 70%	Менее 16

Контрольная работа № 2 по теме

«Удобрения, их свойства и применение»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 15 заданий.

Часть А – задания с одним вариантом ответа; за каждое верно выполненное задание выставляется 1 балл.

Часть Б – задания с открытым ответом (дать понятие определения); за каждое верное определение выставляется по 2 балла.

Часть В - задание со свободным ответом; за верное выполненное задание выставляется 4 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 27.

Часть А

1. Вещества, повышающие плодородие почвы

- а) почва
- б) удобрения
- в) гумус

2. Какие удобрения являются органическими:

- а) аммиачная селитра
- б) навоз
- в) все виды удобрений

3. Какие удобрения являются минеральными:
 - а) аммиачная селитра
 - б) навозная жижа
 - в) зеленые удобрения
4. Какие минеральные удобрения являются простыми:
 - а) аммиачная селитра
 - б) аммофос
 - в) нитрофоска
5. Какие минеральные удобрения являются сложными:
 - а) аммиачная селитра
 - б) аммофос
 - в) суперфосфат двойной
6. Какие удобрения иначе называют «местными»:
 - а) минеральные
 - б) все виды
 - в) органические
7. Минеральные удобрения, полученные при смешивании двух видов простых минеральных удобрений, называются:
 - а) простые
 - б) смешанные
 - в) сложные
8. Процесс внесения удобрений во время роста растений:
 - а) подкормка
 - б) основное внесение
 - в) припосевное
9. Плодородие почвы зависит от % количества вещества:
 - а) удобрения
 - б) гумуса
 - в) навоза

Часть Б

10. Какие удобрения называются смешанными.
11. Какие удобрения называются сложными.
12. Отметить положительные стороны применения сложных и смешанных удобрений.
13. Назвать сроки и способы внесения удобрений

Часть В

14. Что произойдет, если под клубнику во время роста и образования плодов вносить органическое удобрение «фекалий»? Ответ обосновать.
15. Что произойдет, если под бахчевые культуры вносить большое количество азотных удобрений? Ответ обосновать.

№ п/п	ОТВЕТЫ	Кол-во баллов
1	Б	1
2	Б	1
3	А	1
4	А	1
5	Б	1
6	В	1

7	Б	1
8	А	1
9	Б	1
10	Смешанные – получены путем смешивания двух видов простых минеральных удобрений	2
11	Сложные – удобрения, в состав которых входит 2 или 3 элемента	2
12	При одном проходе агрегата происходит одновременное внесение нескольких элементов, экономия ГСМ, меньше утаптывается почва	3
13	Сроки и способы внесения удобрений: - основной – под вспашку; - предпосевной – перед посевом; - припосевной – при посеве; - подкормочный – во время роста растения	3
14	Плод образуется большой, но качества продукции испортится, т.к. эти ягоды нельзя употреблять в пищу по причине того, что они будут иметь неприятный запах и вкус при варке, и возможно отравиться такими ягодами.	4
15	Плод будет больших размеров, т.к. азот способствует росту. Но такие плоды будут содержать большое количество пестицидов, что приведет к отравлению организма.	4
	Всего баллов:	27

Критерии оценивания тестового контроля знаний.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	91-100%	24-27
хорошо	81-90%	22-23
удовлетворительно	70-80%	19-21
неудовлетворительно	менее 70%	Менее 19

Контрольная работа № 3 по теме «Семена. Требования к качеству посева»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 14 заданий.

Часть А – задания с одним вариантом ответа; за каждое верно выполненное задание выставляется 1 балл.

Часть Б – задания на определение понятий; за каждое верное определение выставляется по 2 балла.

Часть В – задание с открытым ответом; за верное выполненное задание выставляется 4 балла.

Часть Г – задание на решение задачи; за верное выполненное задание выставляется 5 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 30.

Часть А

1. Семена, как посевной материал, должны обладать качествами:

- а) основными
- б) районированными
- в) посевными

2. Культура, посев которой проводится осенью

- а) яровая
- б) озимая
- в) пропашная

3. Культура, посев которой проводится весной
 - а) яровая
 - б) озимая
 - в) пропашная
4. Семена, обладающие всеми посевными качествами:
 - а) чистые
 - б) кондиционные
 - в) просушенные
5. Наилучшие семена:
 - а) яровой культуры
 - б) озимой культуры
 - в) элитные
6. Культура, посев которой проводится весной
 - а) яровая
 - б) озимая
 - в) пропашная
7. Культура широкорядного способа посева
 - а) пшеница
 - б) овес
 - в) кукуруза

Часть Б

8. Какой сорт называется районированным?
9. Какие семена называются кондиционными?
10. Что значит «подготовить бункерное зерно»?

Часть В

11. Назвать и объяснить посевные качества семян.
12. Назвать и объяснить основные требования, предъявляемые к посеву с/х культур.
13. Определить, какой способ посева применяют при посеве культур, какая сеялка применяется для посева:
 - озимой пшеницы;
 - ярового ячменя;
 - кукурузы на зерно;
 - подсолнечника.

Часть Г

14. Определить норму высева в килограммах:
 Семена озимой пшеницы 1 класса:
 масса 1000 семян – 40 грамм, чистота семенного материала – 99%,
 всхожесть – 98%, число высеваемых семян – 4,5 млн. штук на гектар

№ п/п	ОТВЕТЫ	Кол-во баллов
1	В	1
2	Б	1
3	А	1
4	Б	1
5	В	1
6	В	1
7	В	1
8	Районированный сорт – дает наилучший урожай в данном районе или области	2
9	Кондиционные семена – обладающие и отвечающие всем посевным качествам, пригодны к посеву.	2

10	Бункерное зерно, полученное после уборки, следует отправить на доработку: просушку, очистку.	2
11	Посевные качества семян: - чистота – не содержат семян других культур, сорняков и других примесей; - всхожесть и энергия прорастания – способность образовывать дружные всходы; - влажность – содержание гигроскопической влаги; - выравненность – одинакового размера и структуры; - обеззараженность – не содержат вредителей и болезней. Семена, обладающие всеми посевными качествами, являются кондиционными и пригодны к посеву.	4
12	Требования к посеву: - срок посева – озимые и яровые; - глубина – зависит от культуры и структуры почвы; - норма высева – количество всхожих семян; - схема посева – сплошного и широкорядного сева; - прямолинейность посева.	4
13	- озимой пшеницы – сплошного сева – зерновая (СЗ-З,6); - ярового ячменя - сплошного сева – зерновая (СЗ-З,6); - кукурузы на зерно – широкорядного сева – пневматическая (СПЧ-6); - подсолнечника - широкорядного сева – пневматическая (СПЧ-6)	4
14	Норма высева: $H_v = a \cdot q / X \cdot 100$ (кг/га); $X = \text{всхожесть} \cdot \text{чистоту} / 100$ (%) $X = 99 \cdot 98 / 100 = 97\%$; $H_v = 40 \cdot 4,5 / 97 \cdot 100 = 186$ кг/га. Ответ: норма высева озимой пшеницы равна примерно 186 кг на гектар	5
Всего баллов:		30

Критерии оценивания тестового контроля знаний.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	91-100%	27-30
хорошо	81-90%	24-26
удовлетворительно	70-80%	21-23
неудовлетворительно	менее 70%	Менее 21

Контрольная работа № 4 по теме

«Севообороты и их виды»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 12 заданий.

Часть А – задания с одним вариантом ответа; за каждое верно выполненное задание выставляется 1 балл.

Часть Б – задания на определение понятий; за каждое верное определение выставляется по 2 балла.

Часть В – задание с открытым ответом; за верное выполненное задание выставляется 5 балла. Максимальное количество баллов за всю работу – 23.

Часть А

1. Чередование сельскохозяйственных культур по полям во времени на территории хозяйства:

- а) монокультура
- б) севооборот
- в) предшественник

2. Севооборот, предназначенный преимущественно для выращивания культур, требующих специального ухода:

- а) специальный
- б) полевой

- в) кормовой
3. Время, в течение которого каждая культура проходит через все поля севооборота
- а) ротация
б) севооборот
в) предшественник
4. Культура, посев которой проводится на всей территории хозяйства:
- а) предшественник
б) севооборот
в) монокультура
5. Какая культура лучше:
- а) повторная
б) бессменная
в) монокультура
6. Севооборот, предназначенный преимущественно для выращивания кормовых трав:
- а) специальный
б) полевой
в) кормовой
7. Сколько лет длится ротация семипольного севооборота:
- а) 8
б) 7
в) 3

Часть Б

8. Что такое предшественник? Привести пример наилучшего предшественника.
9. Дать понятие «ротация севооборота».
10. Назвать причины чередования культур в севообороте.

Часть В

11. Какая культура лучше бессменная или повторная. Ответ обосновать.
12. Составить схему шестипольного полевого севооборота.

№ п/п	ОТВЕТЫ	Кол-во баллов
1	Б	1
2	А	1
3	А	1
4	В	1
5	А	1
6	В	1
7	Б	1
8	Предшественник – культура, посев которой проводился в прошлом году. Наилучший предшественник – чистый черный пар.	2
9	Ротация – время, в течение которого каждая культура проходит через все поля севооборота. Ротация длится столько лет, сколько полей в севообороте	2
10	Причины чередования культур в севообороте 4 порядков: биологического, химического, физического и экономического	2
11	Повторная культура лучше, например: многолетние травы – они выращиваются несколько лет подряд, при этом являются хорошим предшественником. А бессменная культура, посев которой проводится несколько лет подряд без смены с другими культурами, истощает почву однообразным выносом элементов, засорение вредителями и сорняками и т.д., является плохим предшественником	5

12	Схема шестипольного полевого севооборота. Например: 1. Пар – озимая пшеница – яровой ячмень – кукуруза на зеленый корм – озимая пшеница – подсолнечник; 2. Горох – озимая пшеница – овес – соя – озимая пшеница – яровой ячмень	5
	Всего баллов:	23

Критерии оценивания тестового контроля знаний.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	91-100%	21-23
хорошо	81-90%	18-20
удовлетворительно	70-80%	16-17
неудовлетворительно	менее 70%	Менее 16

Тестовые задания «Основные понятия по агрономии»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 21 задания.

Часть А – задания с одним вариантом ответа; за каждое верно выполненное задание выставляется 1 балл. Часть Б - задания со свободным ответом; за верное выполнение заданий выставляется по 5 и 6 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 30.

Часть А

I. Тестовые задания (с одним правильным ответом).

1. Прием обработки почвы с полным оборотом пласта:
 - а) вспашка;
 - б) лущение;
 - в) боронование;
 - г) перемешивание.
2. Процесс, при котором происходит поглощение углекислого газа, а выделяется кислород:
 - а) дыхание;
 - б) поглощение;
 - в) фотосинтез;
 - г) транспирация.
3. Слой почвы, обрабатываемый сельскохозяйственными орудиями:
 - а) почва;
 - б) пахотный слой;
 - в) чернозем;
 - г) взрыхленный слой.
4. Прием обработки почвы с частичным оборотом пласта:
 - а) лущение;
 - б) вспашка;
 - в) боронование;
 - г) перемешивание.
5. Чередование сельскохозяйственных культур по полям во времени на территории хозяйства:
 - а) монокультура;
 - б) ротация;
 - в) предшественник;
 - г) севооборот.
6. Вещества, повышающие плодородие почвы:
 - а) предшественник;
 - б) удобрения;
 - в) подкормка;

- г) пестициды.
- 7. Культура, посев которой проводится весной:
 - а) пропашная;
 - б) озимая;
 - в) яровая;
 - г) зимующая.
- 8. Севооборот, предназначенный преимущественно для выращивания культур, требующих специального ухода:
 - а) специальный;
 - б) полевой;
 - в) кормовой;
 - г) овощной.
- 9. Процесс внесения удобрений во время роста растения:
 - а) протравливание;
 - б) опрыскивание;
 - в) подкормка;
 - г) стимулирование.
- 10. Гербициды применяют в борьбе:
 - а) с вредителями;
 - б) с сорными растениями;
 - в) с болезнями;
 - г) с эрозией.
- 11. Сорные растения, живущие за счет растения – хозяина:
 - а) хищники;
 - б) враги;
 - в) соперники;
 - г) паразиты.
- 12. Какой способ посева используется при посеве подсолнечника:
 - а) сплошной;
 - б) рядовой;
 - в) широкорядный;
 - г) узкорядный.
- 13. Какой из механизмов не служит для поверхностной обработки почвы:
 - а) культиватор;
 - б) опрыскиватель;
 - в) борона;
 - г) плуг.
- 14. Стрельчатая универсальная лапа – это рабочий орган:
 - а) плуга;
 - б) культиватора;
 - в) луцильника;
 - г) катка.
- 15. Семена, обладающие и отвечающие всем посевным качествам:
 - а) чистые семена;
 - б) районированный сорт;
 - в) кондиционные семена;
 - г) всхожие семена.
- 16. Назвать наилучший предшественник под любую сельскохозяйственную культуру:
 - а) подсолнечник;
 - б) "чистый" пар;
 - в) кукуруза на зерно;
 - г) многолетние травы.

17. Какой из вредителей имеет полный тип развития:
- а) колорадский жук;
 - б) тля;
 - в) медведка;
 - г) клоп.
18. Культура, выращиваемая на данном поле в прошлом году:
- а) предшественник;
 - б) севооборот;
 - в) монокультура;
 - г) повторная.
19. Снижение солонцеватости (засоленности) почвы – это процесс:
- а) подкормки;
 - б) гипсования почвы;
 - в) обработки почвы;
 - г) известкование.

Часть Б

II. Задания с открытым ответом.

20. Дать понятие «севооборот». Составить схему шестипольного полевого зернопаропропашного севооборота.

21. Требования, предъявляемые к посеву сельскохозяйственных культур. Ответ обосновать.

№ п/п	ОТВЕТЫ	Кол- во баллов
1	А	1
2	В	1
3	Б	1
4	А	1
5	Г	1
6	Б	1
7	В	1
8	А	1
9	В	1
10	Б	1
11	Г	1
12	В	1
13	Б	1
14	Б	1
15	В	1
16	Б	1
17	А	1
18	А	1
19	Б	1
20	Севооборот – научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур во времени на территории хозяйства. Схема севооборота (пример): 1 поле – чистый пар, 2 поле - озимая пшеница, 3 поле – яровой ячмень, 4 поле – кукуруза на зеленый корм, 5 поле – озимая пшеница, 6 поле – озимый ячмень.	5

	1 поле – чистый пар, 2 поле - озимая пшеница, 3 поле – овес, 4 поле – горох, 5 поле – озимая пшеница, 6 поле – подсолнечник.	
21	Главным технологическим процессом в технологии возделывания сельскохозяйственных культур является технология посева. От правильного проведения сева в значительной степени зависит величина и качество урожая. Поэтому к посеву. Как и к любому технологическому процессу предъявляются агротехнические требования. Большое значение имеют сроки и способы сева, а также глубина заделки семян в почву, прямолинейность сева, равномерность распределения семян по площади, также соблюдение нормы высева. По срокам сева культуры делятся на озимые (посев проводится осенью) и яровые (посев весной). По способам посева культуры делятся на культуры сплошного и широкорядного сева. Глубина заделки семян зависит от размера и запаса питательных веществ в них. Норма высева – количество семян, высеваемое на 1 га и выражаемое в килограммах (по весу) или числом зерен (в млн.). Норма высева зависит от назначения посевов и от способа сева. Для прямолинейности посева на сеялку устанавливают приспособление называемое маркером.	6
	Всего баллов:	30

Критерии оценивания тестового контроля знаний.

оценка	правильных ответов	количество баллов
отлично	91-100%	27-30
хорошо	81-90%	24-26
удовлетворительно	70-80%	21-23
неудовлетворительно	менее 70%	Менее 21

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА
ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Теоретические вопросы.

1.

1. Факторы почвообразования.
2. Техника безопасности при работе с гербицидами и ядохимикатами.
3. Морфологические признаки почв.
4. Меры предосторожности при работе с пестицидами.
5. Образование и состав гумуса
6. Однолетние сорняки и меры борьбы с ними
7. Формы воды в почве.
8. Агротехнические требования к качеству посева.
9. Плодородие почвы и ее виды.
10. Посадка картофеля.
11. Факторы жизни растений.
12. Многолетние сорняки и меры борьбы с ними.
13. Виды эрозии почвы и вред, причиняемый сельскому хозяйству.
14. Технология посева зерновых культур
15. Биологические методы борьбы с вредителями и болезнями с.х. растений.
16. Сорняки и вред, приносимый ими
17. Энергосберегающая обработка почвы.
18. Классификация сорняков.
19. Бонитировка почв.
20. Водные свойства почвы.
21. Характеристика микроудобрений.
22. Что такое севооборот и его значение?
23. Органические удобрения.
24. Задачи и технологические операции при обработке почвы.
25. Приемы основной обработки почвы.
26. Организационно-хозяйственные и агротехнические меры борьбы с эрозией.
27. Методы изменения реакции почвы.
28. Предшественники основных полевых культур
29. Сроки и способы внесения минеральных удобрений.

30. Механический состав почвы.
31. Уход за посевами зерновых культур.
32. Основные законы земледелия.
33. Калийные удобрения.
34. Составление технологической карты возделывания корнеплодов
36. Классификация севооборотов.
37. Способы полива.
38. Система обработки почвы.
39. Способы посева ширококрядных культур.
40. Наиболее распространенные болезни растений.
41. Способы борьбы с сорняками.
42. Способы посева овощных культур.
43. Роль удобрений в повышении урожайности с.х. культур.
44. Методы борьбы с вредителями и болезнями зерновых культур..
45. Технология выращивания картофеля.
46. Сорные растения паразиты ,их характеристика.
47. Характеристика и применение азотных удобрений.
48. Характеристика и применение фосфорных удобрений.
49. Что такое искусственное плодородие?
50. Способы улучшения плодородия почвы.
51. Биологические особенности зерновых культур.
52. Зерновые хлеба: значение, строение
53. Механический состав почвы
54. Агротехнические требования к выращиванию зерновых культур.
55. Назовите фазы развития зерновых культур.
56. Характеристика посевных качеств семян.
57. Агротехнические требования к посеву многолетних трав.
58. Агротехнические требования к посеву технических культур.
59. Агротехнические требования к посеву сахарной свеклы.
60. Агротехнические требования к посеву однолетних трав.

Практические задания

- 1 Составление систем обработки почвы под озимые культуры
- 2 Составление систем обработки почвы под яровые культуры
- 3 Составление систем обработки почвы под пропашные культуры
- 4 Составление технологической карты возделывания озимой пшеницы
- 5 Составление технологической карты возделывания озимой пшеницы при орошении
- 6 Составление технологической карты возделывания ржи
- 7 Составление технологической карты возделывания тритикале
- 8 Составление технологической карты возделывания яровых зерновых культур
- 9 Составление технологической карты возделывания овса и ячменя
- 10 Составление технологической карты возделывания сои
- 11 Составление технологической карты возделывания гороха
- 12 Составление технологической карты возделывания крупяных культур
- 13 Составление технологической карты возделывания картофеля
- 14 Составление технологической карты возделывания сахарной свеклы
- 15 Составление технологической карты возделывания кормовой свеклы
- 16 Составление технологической карты возделывания подсолнечника

- 17 Рассчитать норму высева семян зерновых культур.
- 18 Составление технологической карты возделывания корнеплодов
- 19 Составление технологической карты возделывания моркови
- 20 Составление технологической карты возделывания пасленовых овощных культур
- 21 Составление технологической карты возделывания тыквенных овощных культур
- 22 Особенности выращивания многолетних трав на семена
- 23 Особенности выращивания однолетних трав на семена
- 24 Составление технологической карты возделывания суданской травы
- 25 Составление технологической карты возделывания однолетних бобовых трав
- 26 Составление технологической карты возделывания многолетних злаковых трав
- 27 Составление технологической карты возделывания многолетних кормовых культур
- 28 Составление технологической карты возделывания новых однолетних кормовых культур
29. Составление полевого севооборота
- .30. Составление кормового севооборота

..

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 1

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст задания:

- 1 Факторы почвообразования.
2. Техника безопасности при работе с гербицидами и ядохимикатами.
- 3 Составление систем обработки почвы под озимые культуры

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 2

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Перечислите классификацию почвообрабатывающих машин
2. Назовите способы оборота пласта почвы, дайте их краткую характеристику.
3. Назовите виды минеральных удобрений, дайте характеристику. Перечислите способы подготовки и внесения удобрений.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 3

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Дайте определение понятия машинно-тракторного агрегата (МТА). Назовите состав МТА. Приведите примеры записи МТА.
2. Назовите основные способы движения машинно-тракторных агрегатов и их практическое использование. Проиллюстрируйте ответ с помощью схем.
3. Дайте характеристику сорных растений. Перечислите меры борьбы с сорными растениями.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 4

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Перечислите классификацию сеялок. Назовите основные элементы устройства машин для посева зерновых, технических культур.
2. Перечислите способы посева и посадки сельскохозяйственных культур. Дайте их краткую характеристику. Назовите основные типы сеялок и посадочных машин.
3. Дайте характеристику понятия «почва и её плодородие». Опишите виды плодородия почвы.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 5

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Назовите основные элементы устройства культиваторов для сплошной и междурядной обработки почвы, опишите рабочий процесс. Перечислите агротехнические требования к культивации.
2. Дайте определение понятия «производительность машинно-тракторных агрегатов». Назовите виды производительности, перечислите их особенности и практическое использование.
3. Дайте краткую характеристику условий жизни растений.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 6

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Опишите рабочий процесс посадки картофеля, перечислите агротехнические требования и порядок определения качества посадки.
2. Рабочий процесс и основные регулировки косилки КРН-2,1.
3. Основные биологические группы сорных растений и их представители.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 7

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Перечислите основные этапы подготовки поля к работе. Назовите факторы, влияющие на выбор направления движения машинно- тракторных агрегатов
2. Сформулируйте определение понятия «система машин». Перечислите основные требования, предъявляемые к ней.
3. Меры борьбы с сорными растениями.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 8

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнение задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Перечислите виды поворотов машинно-тракторных агрегатов.
2. Как проверить и отрегулировать сеялку СЗ – 3,6 на равномерность посева зерна.
3. Способы обработки почвы.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 9

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Назовите основные требования, предъявляемые к вспашке почвы.
2. Назовите эксплуатационные свойства машинно-тракторных агрегатов, дайте краткую характеристику.
3. Приемы и техника углубления пахотного слоя.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 10

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Назовите основные требования, предъявляемые к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
2. Сформулируйте понятие «расход топлива». Напишите формулы расчёта расхода топлива: часового, сменного и удельного.
3. Органические удобрения и их характеристика.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для использования в аудитории.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 11

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Опишите рабочий процесс внесения минеральных удобрений, сформулируйте основные агротехнические требования.
2. Сформулируйте понятие «технологическая карта». Раскройте назначение, содержание технологических карт, перечислите требования, предъявляемые к ним.
3. Минеральные удобрения и их характеристика.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	Зазовый
Семестр	4
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 12

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Опишите способы внесения органических удобрений, технологические схемы внесения удобрений
2. Опишите классификацию тракторов, марки тракторов, двигателей, их расшифровка.
3. Посевные качества семян, подготовка семян к посеву.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 13

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Способы посева и агротехнические требования к ним.
2. С какой целью на сеялках используют маркеры и как определить вылет маркера.
3. Какие правила техники безопасности и пожарной безопасности следует соблюдать при работе на зерноуборочном комбайне.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов_____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 14

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Как регулируют на норму высева семян зерновую сеялку СЗ-3,6.
2. Агротехнические требования к боронованию и сплошной культивации.
3. Характеристика вредителей сельскохозяйственных культур.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 15

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КСК-100.
2. Определение нормы посева зерновых культур.
3. Характеристика болезней сельскохозяйственных культур.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 16

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Пути повышения продуктивности машинно-тракторных агрегатов.
2. Технология применения пестицидов.
3. Порядок комплектования машинно-тракторных агрегатов.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов_____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 17

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Работа пахотного агрегата в загоне. Контроль качества пахоты.
2. Регулировка ЛДГ-5 на глубину дискования.
3. Биологический метод защиты растений от вредителей.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании ПЦК преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 __ г.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № 08 от «29» 08. 2025 г.

Председатель ПЦК Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 18

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Противозерозионная обработка почвы.
2. Назначение верхней тяги навески, правого раскоса навески трактора.
3. Классификация севооборотов. Оценка сельскохозяйственных культур как предшественников.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК _____ Н.М. Пирогов

Экзаменатор _____ Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 19

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Особенности подготовки агрегата для посева зерновых культур, которые выращиваются по интенсивным технологиям.
2. Технология выращивания кукурузы на силос.
3. Характеристика систем земледелия.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов_____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 20

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Особенности весенней подготовки почвы под посев кукурузы, которая выращивается по индустриальной технологии.
2. Агротехнические требования к посеву сахарной свеклы.
3. Контроль и оценка качества посева сахарной свеклы.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов_____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 21

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Способы посадки картофеля. Подготовка агрегата к работе.
2. Виды и способы орошения.
3. Основные схемы посева (посадки) овощных культур.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов_____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 22

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Основные операции по уходу за сельскохозяйственными культурами и их назначение.
2. Меры безопасности во время работы с пестицидами.
3. Особенности агротехники на орошаемых землях.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов_____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 23

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Агротехнические требования к уборке зерновых культур.
2. Способы уборки зерновых культур и комплекс машин для уборки.
3. Влияние ползащитных лесных полос на водный режим почвы.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

__Н.М. Пирогов__

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 24

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Способы уборки картофеля и комплекс машин для уборки.
2. Комплектование и подготовка картофелеуборочных машин к работе.
3. Характеристика ранних яровых культур.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 25

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Прогрессивные технологии заготовки сена.
2. Технология заготовки силоса.
3. Характеристика технических культур.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 26

Инструкция по выполнению заданий:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
3. Составьте план ответа.
4. Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
5. Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Технология проведения вспашки почвы.
2. Пути повышения продуктивности машинно-тракторных агрегатов.
3. Подготовка семян к посеву.

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 27

Инструкция по выполнению заданий:

- 1 Внимательно прочитайте задание.
- 2 Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий.
- 3 При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами. Составьте план ответа.
- 4 Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Роль удобрений в повышении урожайности с.х. культур.
2. Методы борьбы с вредителями и болезнями зерновых культур
3. Составление технологической карты возделывания многолетних кормовых трав

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 28

Инструкция по выполнению заданий:

- 1 Внимательно прочитайте задание.
- 2 Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
- 3 Составьте план ответа.
- 4 Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
- 5 Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Биологические особенности зерновых культур.
2. Зерновые хлеба: значение, строение
3. Составление технологической карты возделывания новых однолетних кормовых культур

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК Н.М. Пирогов _____

Экзаменатор Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 29

Инструкция по выполнению заданий:

- 1 Внимательно прочитайте задание.
- 2 Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
- 3 Составьте план ответа.
- 4 Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
- 5 Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Механический состав почвы
2. Агротехнические требования к выращиванию технических культур.
3. Составление полевого севооборота

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол №_08_от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов_____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Код профессии	35.01.27
Профессия	Мастер сельскохозяйственного производства
Укрупненная группа профессий	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Уровень подготовки квалифицированного рабочего, служащего	базовый
Семестр	3
Учебная дисциплина	ОП.05 Основы агрономии

Экзаменационный билет № 30

Инструкция по выполнению заданий:

- 1 Внимательно прочитайте задание.
- 2 Выберите необходимую нормативно-справочную информацию для выполнения заданий. При необходимости воспользуйтесь разрешенными на экзамене средствами.
- 3 Составьте план ответа.
- 4 Проверьте подготовленный материал, устраните неточности.
- 5 Сообщите преподавателю о готовности.

Последовательность и условия выполнения частей задания. Вы можете воспользоваться: раздаточной нормативно-справочной информацией. Задания предполагают подготовку устных или письменных ответов, которые при необходимости могут сопровождаться эскизами и рисунками.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Текст заданий:

1. Назовите фазы развития зерновых культур.
2. Характеристика посевных качеств семян.
3. Составление кормового севооборота

Раздаточный и дополнительные материалы, нормативно-справочная литература для выполнения задания предоставлены для пользования.

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Протокол № _08_ от «29»_08. 2025 г.

Председатель ПЦК

Н.М. Пирогов_____

Экзаменатор

Н.М. Радионова

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов "Организация и технология механизированных работ в растениеводстве", Академия, 2007
2. В.В. Курчаткин "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин", Академия, 2008
3. Г.И. Гладов, А.М. Петренко "Тракторы. Устройство и техническое обслуживание", Академия, 2008

Дополнительные источники:

1. В.А. Родичев "Тракторы", Академия, 2008
2. Н.П. Проничев "Справочник механизатора", Академия, 2008
3. А.Н. Устинов "Зерноуборочные машины", Академия, 2007
4. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов "Основы агрономии", Академия, 2007